**Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования**

 **«Спортивная Школа «Центральная»**

**Спортивно-оздоровительный лагерь «Азимут»**

***Программа***

***Летнего оздоровительного лагеря***

 **«Азимут»**

**Возраст детей**: 6-16лет.

**Срок реализации**: 2024год – 2027год.

Согласованно и Утверждено

 Муниципальное автономное учреждение

Дополнительного образования

 «Спортивная Школа «Центральная»

 Директор Бобков Д.Г

2024 год.

 **Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа спортивно - патриотического воспитания в условиях лагеря с круглосуточным прибыванием «Азимут»  |
| 2. | Цель программы | развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников) | Дети с 6 до 16 лет, обучающиеся в  |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в одну смену (14 дней) |
| 5. | Направления | - патриотическое,- спортивно - оздоровительное |
| 6. | Краткое содержание программы | Программа предназначена для:- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;***-***формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья. |
| 7. | Ожидаемый результат | - укрепление здоровья детей; - развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;- развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. |
| 8. | Название организацииАвторы программы | Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования «Спортивная Школа «Центральная»Спортивно-оздоровительный лагерь «Азимут»Автор: начальник СОЛ «Азимут» К.А.Макшакова. |
|  |  |  |
| 9. | Почтовый адрес организации | Саратовская область г. Энгельс ул. Садовая д. 17 «А» |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор: Зотов Валерий Иванович. |
| 11. | Сроки проведения | 01.06.2023 – 30.08.2027 летний период июнь, июль, август. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря  направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа  универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Актуальность и значимость программы:**

       Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Цель:**

         развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

1.     Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

          здорового образа жизни.

2.      Создание  условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка  верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

3.     утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

**Концептуальные основы:**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

          Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

 **Гражданско-патриотическое воспитание:**

В современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

              Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

            Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

            Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

 **Основное содержание программы:**

           Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых  качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный

- основной

- обобщающий.

**1 этап**

**Подготовительный.**

Включает в себя построение системы работы  лагеря круглосуточного пребывания по спортивно — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий спортивно — патриотической  направленности.

 **2 этап**

**Основной.**

Включает в себя реализацию программы и имеет три направления :

1. **Спортивно — патриотическое направление.**

- формирование здорового работоспособного человека;

- развитие морально- волевых качеств личности подростка ( сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

1. **Военно — патриотическое направление.**

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его  защите;

- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

**3 этап**

**Обобщающий.**

Оценка степени результативности программы, достижение  целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

|  |  |
| --- | --- |
| № **дня** | **Мероприятия** |
| **1 день****«Здравствуй, это я!»** | * Линейка – открытие лагерной смены
* Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»
* «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере
* Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Азимут»
* Игры на знакомства и создание отрядов
* Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
 |
| **2 день****«День здоровья»** | * Диагностика здоровья (вес и рост вначале смены).
* Беседа «Как ухаживать за зубами»
* Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»
* Викторина «Мы за здоровый образ жизни»
* Акция против курения. «Злой волшебник табак»
 |
| **3 день****«Землянам чистую планету»** | * А знаете ли вы государственный Гимн России?
* Беседа «Зачем нужны обелиски?»
* Экологическая акция (уборка территории)
* Познавательно-игровая программа «На приеме у Айболита»
 |
| **4 день****«День Знаний»** | * «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
* Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Минута безопасности (о ПДД)
* Интеллектуальная игра «Три в одном»
* Экскурсия в прошлое
* Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
* КВН «Знатоки природы»
 |
| **5 день****«Ветеран живет рядом»** | * Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
* «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.
 |
| **6 день****«День музея»** | * Беседа «Зачем нужны музеи?»
* Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
* Игра на местности «Зарничка».
 |
| **7 день****«День общения»** | * Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички».
* Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)
* Развлекательно-игровая программа «Минута славы»
* Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами….)
* Футбольный матч между отрядами лагеря
 |
| **8 день****«День именинника»** | * Конкурс «Лучший командир отряда»
* Праздничная программа «День именинника».
* Час общения «Наши взаимоотношения»
* «Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа
 |
| **9 день****«День патриотов»** | * Минута безопасности (профилактика терактов)
* Просмотр мультфильмов на военную тематику
* Военно-спортивная игра «Зарничка»
* Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»
 |
| **10 день****«День будущих защитников Родины»** | * Минута безопасности (поведение на спортплощадке)
* Конкурс «К службе в армии готовься!»
* Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
 |
| **11 день****«День России»** | * День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
* Смотр строя и песни
* Конкурс «Лучший командир отряда»
* Шашечный турнир
 |
| **12 день****«День героев Великой Отечественной войны»»** | * Вахта Памяти.
* Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества.
* Беседа «Земляки в годы войны»
* Кроссворд «Герои и полководцы»
 |
| **13 день****«День ПДД»** | * Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.
* Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
* Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
 |
| **14 день****«День родного посёлка»** | * Беседа «Живи, родник!»
* Беседа «Польза лекарственных трав»
* Викторина «Край родной, навек любимый»
* Закрытие смены.
 |

**Механизм реализации программы:**

 Этапы реализации программы:

**1**.**Подготовительный**

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной**

- образовательная деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- методическая работа

**4. Заключительный**

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность**в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием,  воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Спортивно - оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Сроки реализации программы:**лето 2023 – 2027 года.

**Ожидаемые результаты работы смены:**

- укрепление здоровья детей;

 - развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины

 - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

 - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

**Условия участия в программе:**добровольность, взаимопонимание.

 **Формы и методы работы:**

            Основными методами организации деятельности являются:

        Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

        Методы состязательности (распространяется на все сферы  деятельности);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (тренировочного процесса, беседа, наблюдение, поручение, соревнования, праздники, лагерные мероприятия);

 **Список литературы:**

 1.     Астахов П « Я и государство», М, 2011г

2.     Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010 г.

3.     Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

4.     Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2010 г.

5.     Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г

6.     Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

7.     Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

8.     Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2011 г.

9.     Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.