**Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования**

**«Спортивная Школа «Центральная»**

**Спортивно-оздоровительный лагерь «Азимут»**

***Программа***

***Летнего оздоровительного лагеря***

**«Азимут»**

**Возраст детей**: 6-16лет.

**Срок реализации**: 2024год – 2027год.

Согласованно и Утверждено

Муниципальное автономное учреждение

Дополнительного образования

«Спортивная Школа «Центральная»

Директор Бобков Д.Г

2024 год.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа спортивно - патриотического воспитания в условиях лагеря с круглосуточным прибыванием «Азимут» |
| 2. | Цель программы | развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников) | Дети с 6 до 16 лет, обучающиеся в |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена в одну смену (14 дней) |
| 5. | Направления | - патриотическое,  - спортивно - оздоровительное |
| 6. | Краткое содержание программы | Программа предназначена для:  - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;  - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;  - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;  - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;  ***-***формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья. |
| 7. | Ожидаемый результат | - укрепление здоровья детей;   - развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;  - развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины   - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.  - формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;   - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. |
| 8. | Название организации  Авторы программы | Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования  «Спортивная Школа «Центральная»  Спортивно-оздоровительный лагерь «Азимут»    Автор: начальник СОЛ «Азимут» К.А.Макшакова. |
|  |  |  |
| 9. | Почтовый адрес организации | Саратовская область  г. Энгельс ул. Садовая  д. 17 «А» |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор:  Зотов Валерий Иванович. |
| 11. | Сроки проведения | 01.06.2023 – 30.08.2027 летний период июнь,  июль, август. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря  направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа  универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Актуальность и значимость программы:**

       Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Цель:**

         развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

1.     Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

          здорового образа жизни.

2.      Создание  условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка  верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

3.     утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

**Концептуальные основы:**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

          Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

В современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

              Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

            Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

            Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Основное содержание программы:**

           Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых  качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный

- основной

- обобщающий.

**1 этап**

**Подготовительный.**

Включает в себя построение системы работы  лагеря круглосуточного пребывания по спортивно — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий спортивно — патриотической  направленности.

**2 этап**

**Основной.**

Включает в себя реализацию программы и имеет три направления :

1. **Спортивно — патриотическое направление.**

- формирование здорового работоспособного человека;

- развитие морально- волевых качеств личности подростка ( сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

1. **Военно — патриотическое направление.**

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его  защите;

- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

**3 этап**

**Обобщающий.**

Оценка степени результативности программы, достижение  целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

|  |  |
| --- | --- |
| № **дня** | **Мероприятия** |
| **1 день**  **«Здравствуй, это я!»** | * Линейка – открытие лагерной смены * Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» * «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере * Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Азимут» * Игры на знакомства и создание отрядов * Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. |
| **2 день**  **«День здоровья»** | * Диагностика здоровья (вес и рост вначале смены). * Беседа «Как ухаживать за зубами» * Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» * Викторина «Мы за здоровый образ жизни» * Акция против курения. «Злой волшебник табак» |
| **3 день**  **«Землянам чистую планету»** | * А знаете ли вы государственный Гимн России? * Беседа «Зачем нужны обелиски?» * Экологическая акция (уборка территории) * Познавательно-игровая программа «На приеме у Айболита» |
| **4 день**  **«День Знаний»** | * «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. * Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» * Минута безопасности (о ПДД) * Интеллектуальная игра «Три в одном» * Экскурсия в прошлое * Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» * КВН «Знатоки природы» |
| **5 день**  **«Ветеран живет рядом»** | * Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. * «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. |
| **6 день**  **«День музея»** | * Беседа «Зачем нужны музеи?» * Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» * Игра на местности «Зарничка». |
| **7 день**  **«День общения»** | * Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». * Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) * Развлекательно-игровая программа «Минута славы» * Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами….) * Футбольный матч между отрядами лагеря |
| **8 день**  **«День именинника»** | * Конкурс «Лучший командир отряда» * Праздничная программа «День именинника». * Час общения «Наши взаимоотношения» * «Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа |
| **9 день**  **«День патриотов»** | * Минута безопасности (профилактика терактов) * Просмотр мультфильмов на военную тематику * Военно-спортивная игра «Зарничка» * Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» |
| **10 день**  **«День будущих защитников Родины»** | * Минута безопасности (поведение на спортплощадке) * Конкурс «К службе в армии готовься!» * Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь» |
| **11 день**  **«День России»** | * День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. * Смотр строя и песни * Конкурс «Лучший командир отряда» * Шашечный турнир |
| **12 день**  **«День героев Великой Отечественной войны»»** | * Вахта Памяти. * Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. * Беседа «Земляки в годы войны» * Кроссворд «Герои и полководцы» |
| **13 день**  **«День ПДД»** | * Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. * Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) * Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» |
| **14 день**  **«День родного посёлка»** | * Беседа «Живи, родник!» * Беседа «Польза лекарственных трав» * Викторина «Край родной, навек любимый» * Закрытие смены. |

**Механизм реализации программы:**

 Этапы реализации программы:

**1**.**Подготовительный**

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной**

- образовательная деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- методическая работа

**4. Заключительный**

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность**в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием,  воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Спортивно - оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Сроки реализации программы:**лето 2023 – 2027 года.

**Ожидаемые результаты работы смены:**

- укрепление здоровья детей;

 - развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины

 - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами.

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

 - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

**Условия участия в программе:**добровольность, взаимопонимание.

**Формы и методы работы:**

            Основными методами организации деятельности являются:

        Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

        Методы состязательности (распространяется на все сферы  деятельности);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (тренировочного процесса, беседа, наблюдение, поручение, соревнования, праздники, лагерные мероприятия);

**Список литературы:**

1.     Астахов П « Я и государство», М, 2011г

2.     Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010 г.

3.     Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

4.     Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2010 г.

5.     Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г

6.     Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

7.     Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

8.     Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2011 г.

9.     Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.